

## Scheda Insegnamento

<b>1</b>	<b>Denominazione Insegnamento:</b> Epistemologia delle Scienze del Linguaggio	<b>Course title:</b> Epistemology of Language Sciences
<b>2</b>	<b>Codice:</b> 27001333	<b>SSD:</b> MFIL/05
<b>3</b>	<b>Crediti Formativi (CFU):</b> 9	<b>Ore:</b> 42
<b>4</b>	<b>Anno di corso:</b> I	<b>Year course:</b> I
<b>5</b>	<b>Corso di Laurea:</b> Teoria della Comunicazione e Comunicazione Pubblica	<b>Degree course:</b> Communication theory and public communication studies
<b>6</b>	<b>Docente/Professor: Stancati Claudia</b> <a href="mailto:stancaticlaudia@libero.it">stancaticlaudia@libero.it</a> <b>PA Università della Calabria</b> <b>Dipartimento di Studi Umanistici</b> <b>Presidente del Corso di Laurea triennale in Comunicazione e DAMS</b> Senatore accademico Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici ( <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a> )	
<b>7</b>	<b>Copertura didattica:</b> compito didattico.	<b>Teaching Coverage:</b> Teaching assignment
<b>8</b>	<b>Periodo didattico:</b> I semestre.	
<b>9</b>	<b>Orario del corso:</b> lunedì 9-11 martedì 9-11 mercoledì 9-11	<b>Course timetable:</b> Monday 9-11 Tuesday 9-11 Wednesday 9-11
<b>10</b>	<b>Aula:</b>	
<b>11</b>	<b>Modalità di frequenza:</b> frequenza obbligatoria.	<b>Method of attendance:</b> Compulsory
<b>12</b>	<b>Commissione d'esame Presidente Claudia Stancati; CONTROLLARE SU UNIWEX INTEGRARE CON GIUSY GALLO</b>	
<b>13</b>	<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano.	<b>Language of instruction:</b> Italian.
<b>14</b>	<b>Conoscenze ed abilità da conseguire:</b> Gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno conoscenze relative alla storia della riflessione sul linguaggio e le lingue, sia in una prospettiva filosofica sia in una prospettiva tecnico-scientifica.	<b>Learning Outcomes:</b> Students who will attend the course will acquire knowledge related to the history of reflection on language and languages, both in a philosophical and technical-scientific perspective. Each year a theoretical place or a problem are examined and are particularly important for the study of language and languages on which the

	<p>Ogni anno viene preso in esame un luogo teorico o un problema, che sono particolarmente significativi per lo studio del linguaggio e delle lingue e su cui magari si sono divise le scuole e le prospettive di ricerca. Il corso 2014-2015 verrà dedicato al tema “Unità del linguaggio e diversità delle lingue”.</p>	<p>different schools and research perspectives are divided. The course 2014-2015 will focus upon the topic “Unit of language and diversity of languages”.</p>
<b>1</b> <b>5</b>	<p><b>Organizzazione della didattica:</b> Lezioni frontali ed esercitazioni.</p>	<p><b>Teaching method:</b> Lectures and practice exercises.</p>
<b>1</b> <b>6</b>	<p><b>Programma/Contenuti:</b> La prima parte del corso sarà dedicata alla illustrazione della storia del problema da Platone a Chomsky. La seconda parte sarà dedicata all’illustrazione del tema attraverso la lingua universale, la grammatica generale e ai problemi della traducibilità. L’ultima parte sarà dedicata alle teorie contemporanee che dal generativismo, al radicamento del linguaggio nella percezione, all’individuazione degli universali linguistici hanno tentato una soluzione di questi problemi.</p>	<p><b>Course Contents:</b> The first part of the course will focus upon the illustration of the history of the problem from Plato to Chomsky. The second part will be devoted to the illustration of the topic through the universal language, the general grammar and the problems of translatability. The last part will be devoted to contemporary theories which, from generativism to radicalism of language in the perception and to the recognition of linguistic universals, attempted a solution of these problems.</p>
<b>1</b> <b>7</b>	<p><b>Testi/Bibliografia:</b> <b>N.B. I testi qui indicati sono la cornice dei testi che verranno letti e commentati durante le lezioni. L’elenco dei testi e i testi stessi in fotocopia verranno indicati durante il corso e resi disponibili presso i tutor.</b></p> <p>Umberto Eco, <i>La ricerca della lingua perfetta nella cultura europea</i>, Roma-Bari, Laterza 2006.</p> <p>Umberto Eco, <i>Dire quasi la stessa cosa. Esperienze di traduzione</i>, Milano, Bompiani 2013.</p> <p>Noam Chomsky, <i>Linguaggio e problemi della conoscenza</i>, Bologna, il Mulino, 1998.</p> <p>Patrizia Violi, <i>Significato ed esperienza</i>, Milano, Bompiani, 1997.</p>	<p><b>Recommended Reading:</b> <b>Note: Books here mentioned are the framing for the books that will be read and commented during the course. The list of the books, as well as the photocopies, will be provided during the course and will be available in the tutors’ office.</b></p> <p>Umberto Eco, <i>La ricerca della lingua perfetta nella cultura europea</i>, Roma-Bari, Laterza 2006.</p> <p>Umberto Eco, <i>Dire quasi la stessa cosa. Esperienze di traduzione</i>, Milano, Bompiani 2013.</p> <p>Noam Chomsky, <i>Linguaggio e problemi della conoscenza</i>, Bologna, il Mulino, 1998.</p> <p>Patrizia Violi, <i>Significato ed esperienza</i>, Milano, Bompiani, 1997.</p>
<b>1</b> <b>8</b>	<p><b>Strumenti a supporto della didattica:</b> videoproiettore</p>	<p><b>Teaching Tools:</b> Projector</p>
<b>1</b> <b>9</b>	<p><b>Modalità di verifica dell’apprendimento:</b> La modalità di verifica consiste in una prova orale al termine delle lezioni, con votazione in</p>	<p><b>Assessment Methods:</b> The assessment method consists of an oral exam at the end of the course, with grade from</p>

	<p>trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento. La prova orale verificherà il possesso delle conoscenze relative ai fondamenti teorici e agli sviluppi storici delle teorie del segno e dell'argomentazione e delle loro applicazione alle forme contemporanee della comunicazione.</p>	<p>18 to 30 (optionally <i>cum laude</i>). Grades under the threshold of 18 will not be accepted. The oral exam will aim at verifying the knowledge about theoretical basics and historical developments of sign and argumentation theories and of their application to contemporary forms of communication.</p>
<b>20</b>	<p><b>Calendario delle prove d'esame:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 febbraio 2015</li> <li>- 19 febbraio 2015</li> <li>- 15 giugno 2015</li> <li>- 3 luglio 2015</li> <li>- 14 settembre 2015</li> <li>- 15 dicembre 2015</li> </ul>	<p><b>Examinations schedule:</b></p> <p>2 February 2015  19 February 2015  15 June 2015  3 July 2015  14 September 2015  15 December 2015</p>
<b>21</b>	<p><b>Link ad altre eventuali informazioni:</b>  per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici  (<a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>)</p>	<p><b>Links to any possible information:</b>  For further information, please visit the website of the Department of Humanities at  (<a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>)</p>
<b>22</b>	<p><b>Orari di ricevimento:</b>  giovedì ore 11.30-12.30 Studio Docente VI piano cubo 18c</p>	<p><b>Office Hours:</b>  Thursday 11.30-12.30 in the teacher's office (18c – VI floor)</p>