

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



Soddisfazione sulla valutazione della didattica da parte degli studenti

Anno accademico: 2014/2015

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

Laurea triennale

0711 - COMUNICAZIONE E DAMS

Numero insegnamenti rilevati	21
Numero studenti invitati	2407
Rispondenti	541
di cui con frequenza dichiarata alle lezioni di almeno il 50%	446

Distribuzione dei rispondenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni per anno d'insegnamento		
Anno insegnamento	N. Studenti	Percentuale
1	205	46
2	159	35,7
3	82	18,3
Totale	446	100,0

L'analisi fa riferimento alla rilevazione condotta sugli studenti in corso circa gli insegnamenti erogati nell'Anno Accademico 2014/2015 con almeno 4 CFU. Si noti che:

- gli insegnamenti impartiti più volte (ad esempio, nel caso in cui gli studenti sono suddivisi in base alla lettera iniziale del cognome) sono stati considerati separatamente in ciascuna delle differenti erogazioni;
- gli insegnamenti suddivisi in moduli tenuti dallo stesso docente sono stati considerati unitariamente (dunque soggetti ad unica rilevazione);
- gli insegnamenti suddivisi in moduli tenuti da più docenti sono stati sottoposti a un rilevazione specifica per ciascun docente.

Le elaborazioni sono relative alle schede nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere frequentato almeno il 50% delle lezioni. Le domande a cui gli studenti sono stati chiamati a rispondere (da "d1" a "d11") sono riportate nella legenda e organizzate nelle sezioni (1) Valutazione insegnamento, (2) Valutazione docenza e (3) Valutazione interesse.

Oggetto principale dell'analisi è l'Indice di Valutazione Positiva (IVP) che rappresenta la percentuale di questionari che, per ogni domanda, hanno ottenuto un giudizio positivo ("Più SI che NO" oppure "Decisamente SI"). In particolare:

- I primi tre grafici riportano l'IVP del CdS per anno di offerta dell'insegnamento, differenziando le sezioni del questionario. Per gli insegnamenti offerti dallo stesso CdS ma per anni diversi, l'IVP è stato calcolato considerando l'anno di iscrizione dello studente, mentre per gli insegnamenti in condivisione tra due diversi CdS, l'IVP è stato calcolato considerando il CdS dello studente.
- I restanti grafici riportano, per singola domanda del questionario, la distribuzione degli insegnamenti per classi di IVP (e la curva "normale" che meglio approssima la distribuzione).

Legenda:

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO

d1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

d2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

d3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

VALUTAZIONE DOCENZA

d5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

d7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

d8 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

d9 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

d10 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)

VALUTAZIONE INTERESSE

d6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

d11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



























